**Предварительный анализ готовности СОШ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**к ведению федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Перечень требований | Факт  наличия (+/-, частично) | Примечание-уточнение критерия |
| 1 | **Общие требования** |
| 1.1 | Наличие Устава ОУ, утвержденного не позднее 2007 года*;*  лицензии и аккредитации со сроком действия, включающим 2010-2011 уч. год. |  |  |
| 1.2 | Наличие многоуровневой внутришкольной системы дополнительного образования, а также позитивного опыта взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей(в том числе на договорной основе с правом безвозмездного пользования помещениями ОУ, заключением договоров гражданско-правового характера с педагогами дополнительного образования муниципальных учреждений дополнительного образования детей и т.д.). |  |  |
| 1.3 | Наличие эффективного органа государственно-общественного управления образовательным учреждением. |  |  |
| 1.4 | Наличие позитивного имиджа ОУ у родительской общественности и социума. |  |  |
| 1.5 | Отсутствие планов учредителя по реорганизации учреждения на 2010-2013 годы. |  |  |
| 1.6 | Осуществление в ОУ (или на его базе) предшкольной подготовки. |  |  |
| 1.7 | Участие ОУ в конкурсе приоритетного национального проекта «Образование» (год, результат). |  |  |
| 1.8 | Опыт работы всего ОУ (или начальной школы) в инновационном, экспериментальном режиме (статус экспериментальной или инновационной площадки различного уровня, год, тема). |  |  |
| 1.9 | Наличие в 2010-2011 учебном году от 1-го до 4-х классов начальной школы в параллели. |  |  |
| 1.10 | Наличие программы развития ОУ, включающей подпрограммы (в том числе по духовно-нравственному развитию, воспитанию, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни и т.д.). |  |  |
| **2** | **Требования к материально-технической базе образовательного учреждения с учетом необходимых гигиенических условий** |  |  |
| 2.1 | 2.1. ОУ должно быть обеспечено водоснабжением, канализацией, необходимой освещенностью, воздушно-тепловым режимом и т.д. |  |  |
| 2.2 | Наличие социально-бытовых условий (оборудованного в соответствии с современными условиями рабочего места учителя, учительской и т.д.). |  |  |
| 2.3 | Обеспеченность аудиторным фондом учащихся начальной школы в соответствии с разделением детского коллектива на отдельные возрастные группы. |  |  |
| 2.4 | Приближение учебных помещений к помещениям для отдыха учащихся (рекреация) и санитарным узлам для мальчиков и девочек, оборудованных кабинами с дверями; |  |  |
| 2.5 | Размещение гардероба на 1-м этаже. |  |  |
| 2.6 | Размещение в учебных секциях для 1 класса не более 3 – 4 классных помещений со спальными-игровыми (комнатами отдыха) и санитарными узлами. |  |  |
| 2.7 | Библиотека общая для всей школы, в помещении которой выделяют зоны: читательские места, информационный пункт (выдача и прием литературы, места для работы с каталогами, фонды открытого доступа, фонды закрытого хранения). |  |  |
| 2.8 | Наличие отдельного спортивного зала для начальных классов; и/или наличие возможности использования крытых и плоскостных спортивных сооружений, комплексных спортивных площадок. |  |  |
| 2.9 | Наличие современной столовой ОУ с обеденным залом, в котором питание учащихся начальных классов организуют одну из очередей. |  |  |
| 2.10 | Наличие спальни для учащихся 1 класса, посещающих группу продленного дня. |  |  |
| 2.11 | Наличие лицензированного медицинского кабинета (пункта). |  |  |
| 2.12 | Наличие кабинета психолога (общего для всей школы),  а также кабинета логопеда. |  |  |
| 2.13 | Наличие транспортной площадки по безопасности дорожного движения. |  |  |
| 2.14 | Соответствие ОУ требованиям пожарной и электробезопасности |  |  |
| **3** | **Требования к информационно-технологическим условиям** |  |  |
| 3.1 | Обеспеченность информационными ресурсам по сопровождению образовательного процесса: наличие цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и их методического сопровождения, используемого в конкретном образовательном учреждении. |  |  |
| 3.2 | Наличие доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР). |  |  |
| 3.3 | Наличие оснащенной библиотеки образовательного учреждения, ее укомплектованность печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам. |  |  |
| 3.4 | Обеспеченность педагогов и учащихся начальной школы учебно-методическими и информационными ресурсами: печатными и электронными носителями научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методическими, инструктивно-методическими материалами, цифровыми образовательными ресурсами и т.д. |  |  |
| **4** | **Требование к кадровому обеспечению** |  |  |
| 4.1 | Кадры начальной школы должны иметь базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию, компетентности:   * + - * удельный вес учителей начальных классов с соответствующими квалификационным уровнем и категориями (1 или высшая) не менее 75%;       * удельный вес учителей начальных классов с высшим базовым профессиональным образованием не менее 60%.       * применение педагогами современных образовательных технологий, в том числе ИКТ;       * опыт преподавательской деятельности учителей по современным УМК «Школа России» («Просвещение»), «Школа 2100» («БАЛЛАС»), «Начальная школа ХХ1 века» («Вентана-граф»), «Гармония» («Ассоциация 21 век»)       * опыт реализации развивающих систем Л.В.Занкова, Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова;       * высокий профессиональный статус педагогов 1-х классов (результативность участия в профессиональных конкурсах, наличие отраслевых званий и наград). |  |  |
| 4.2 | Наличие администратора по начальному образованию (с квалификационной категорией не ниже 1-й, владеющего ПК на уровне пользователя). |  |  |
| 4.3 | Наличие педагога-психолога. |  |  |
| 4.4 | Наличие социального педагога. |  |  |
| 4.5 | Наличие педагога-организатора. |  |  |
| 4.6 | Наличие педагогов дополнительного образования, имеющих высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка или секции, или высшего или среднего профессионального образования и дополнительной профессиональной подготовки по направлению «Образование и педагогика» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 года № 593 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»). |  |  |
| 4.7 | Укомплектованность ОУ медицинским работником |  |  |