

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ РОССИИ

Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов 2010 года по истории России

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов 2010 года следует иметь в виду, что задания, включённые в демонстрационный вариант, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2010 году. Полный перечень вопросов, которые могут контролироваться на едином государственном экзамене 2010 года, приведен в кодификаторе элементов содержания по истории России для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена 2010 года.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику ЕГЭ и широкой общественности составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, их форме, уровне сложности. Приведённые критерии оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, дают представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Эти сведения позволят выпускникам выработать стратегию подготовки и сдачи ЕГЭ.

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов 2010 года по истории России

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории России отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 49 заданий.

Часть 1 состоит из 27 заданий (A1–A27). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 15 заданий (B1–B15), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр).

Часть 3 состоит из 7 заданий с развернутым ответом (C1–C7).

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A27) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1 В каком году князь Юрий Долгорукий послал приглашение своему союзнику: «Прииди ко мне, брате, в Москов», считающееся первым упоминанием о Москве в письменных источниках?

- 1) 988 г. 2) 1147 г. 3) 1242 г. 4) 1325 г.

A2 Кто из названных лиц были современниками?

- 1) Александр Невский и хан Тохтамыш
2) Иван III и хан Батый
3) Иван IV и Шамиль
4) Дмитрий Донской и Мамай

A3 Избранная Рада – это

- 1) законодательный орган
2) духовная коллегия
3) орган местного самоуправления
4) неофициальное правительство России при Иване IV

A4 Утверждение основ христианской веры в Древней Руси проявилось в

- 1) укреплении государственности и власти князя
2) полном искоренении языческих обычаев
3) распространении идеи «Москва – третий Рим»
4) создании свода церковной литературы «Великие Четьи-Минеи»

A5 Кто из государей приказал «...старинное российское платье отменить, а всем своим подданным носить по обычаю европейских христианских государств, также и бороды... сбрить»?

- 1) Иван IV
2) Борис Годунов
3) Петр I
4) Алексей Михайлович

A6 Какое из приведённых положений относится к церковной реформе патриарха Никона?

- 1) замена двоеперстного крестного знамения троеперстным
- 2) открытие славяно-греко-латинской академии
- 3) учреждение Святейшего Синода
- 4) отделение церкви от государства

A7 В результате принятия Екатериной II «Жалованной грамоты дворянству»

- 1) учреждены ассамблеи
- 2) закреплён широкий круг привилегий дворянства
- 3) служба для дворян стала обязательной
- 4) созданы земства, руководимые дворянством

A8 Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, к кому из князей Древней Руси относится эта характеристика.

«Сей князь, названный церковию Равноапостольным, заслужил в истории имя Великого... Князь, приняв веру спасителя, освятился ею в сердце своем и стал иным человеком. Быв в язычестве мстителем свирепым, гнусным сластолюбцем, воином кровожадным, и – всего ужаснее – братоубийцею, он, наставленный в человеколюбивых правилах христианства, боялся уже проливать кровь самых злодеев и врагов отечества. Главное право его на вечную славу и благодарность потомства состоит, конечно, в том, что он поставил россиян на путь истинной веры».

- 1) Владимиру Святославовичу
- 2) Владимиру Мономаху
- 3) Ярославу Мудрому
- 4) Александру Невскому

A9 26 августа 1812 г. произошло сражение

- 1) за Смоленск
- 2) у реки Березины
- 3) под Бородино
- 4) при Тарутино

A10 В конце XIX – начале XX вв. Гучковы, Морозовы, Рябушинские были

- 1) владельцами крупных предприятий
- 2) художниками-передвижниками
- 3) представителями столбового дворянства
- 4) представителями актерских династий

A11 Представители русской общественной мысли с конца 1830-х – 1850-х гг., считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, а не следовать образцам ведущих европейских стран, назывались

- 1) западниками
- 2) социал-демократами
- 3) славянофилами
- 4) декабристами

A12 Что было одной из характерных черт развития искусства в России в первой четверти XIX в.?

- 1) следование образцам античного искусства
- 2) возникновение передвижничества
- 3) возникновение авангарда
- 4) участие в основном разночинцев в художественном творчестве

A13 Что было одной из непосредственных причин осуществления Николаем I жесткого внутривластного курса в начале его царствования?

- 1) дворцовый переворот, убийство Павла I
- 2) убийство народовольцами Александра II
- 3) выступление декабристов
- 4) поражение России в Крымской войне

A14 Прочтите отрывок из записок современника и укажите название войны, о событиях которой идет речь.

«Углицкий и Казанский полки, и пятая дружина болгарского ополчения с изумительно красивой стройностью двинулись вперед под густым огнем неприятеля... После блистательных атак Скобелев выстроил перед <Шипкой-Шейново> Владимирский полк...

– Ну, братцы, за мной теперь. Ваши товарищи честно сделали свое дело, – кончим и мы как следует.

– Постараемся...

– Смотрите же... Идти стройно... Турки почти уже разбиты... Благословясь, с Богом!»

- 1) русско-турецкая война 1806–1812 гг.
- 2) русско-турецкая война 1828–1829 гг.
- 3) Крымская война 1853–1856 гг.
- 4) русско-турецкая война 1877–1878 гг.

A15 Какое из перечисленных событий произошло раньше других?

- 1) начало Первой российской революции
- 2) вступление России в Первую мировую войну
- 3) издание Манифеста о законосовещательной (булыгинской) Думе
- 4) начало русско-японской войны

A16 Понятия «червонец» и «концессия» относятся к экономической политике Советского государства периода

- 1) 1918–1920 гг.
- 2) первой половины 1920-х гг.
- 3) первой половины 1930-х гг.
- 4) второй половины 1930-х гг.

A17 Основателями новых театров в 1920-е гг. были

- 1) Б.М. Кустодиев, К.С. Малевич
- 2) В.Э. Мейерхольд, Е.Б. Вахтангов
- 3) М.А. Булгаков, Н.Ф. Погодин
- 4) С.М. Эйзенштейн, И.А. Пырьев

A18 Одной из причин антибольшевистского выступления левых эсеров в июле 1918 г. стал их протест против

- 1) созыва Учредительного собрания
- 2) антицерковной политики большевиков
- 3) подписанного большевиками «позорного мира с империалистами» – Брестского мира
- 4) желания большевиков ликвидировать комитеты бедноты в деревне

A19 Прочтите отрывок из статьи, написанной в апреле 1917 г., и укажите, программные установки какой партии нашли в ней отражение.

«В аграрной программе перенесение центра тяжести на Советы батрацких депутатов.

Конфискация всех помещичьих земель.

Национализация *всех* земель в стране, распоряжение землею местными Советами батрацких и крестьянских депутатов. Выделение Советов депутатов от беднейших крестьян. Создание из каждого крупного имения образцового хозяйства под контролем батрацких депутатов и на общественный счет».

- 1) кадетов
- 2) эсеров
- 3) октябристов
- 4) большевиков

A20 В битве под Москвой особую стойкость и героизм проявила дивизия под командованием генерала

- 1) Я.Ф. Павлова
- 2) В.Г. Клочкова
- 3) И.В. Панфилова
- 4) П.М. Гаврилова

A21 Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и укажите, о каком событии Великой Отечественной войны идет речь.

«В тот день на командный пункт Брянского фронта мне позвонил Верховный и приказал срочно вылететь в район Прохоровки и принять на себя координацию действий Воронежского и Степного фронтов... Над полем боя стояли тучи пыли и дыма. Это был переломный момент в сражении на белгородском направлении. Обескровленные и потерявшие веру в победу гитлеровские войска постепенно переходили к оборонительным действиям».

- 1) битва на Курской дуге
- 2) Сталинградское сражение
- 3) снятие блокады Ленинграда
- 4) операция «Багратион»

A22 Какой ряд дат связан с созданием международных организаций социалистических стран во главе с СССР?

- 1) 1946 г., 1960 г.
- 2) 1949 г., 1955 г.
- 3) 1953 г., 1965 г.
- 4) 1961 г., 1967 г.

A23 В начале 1970-х гг. был исключен из Союза писателей СССР и выслан из страны писатель

- 1) С.М. Михалков
- 2) М.А. Шолохов
- 3) К.М. Симонов
- 4) А.И. Солженицын

A24 Какой фактор способствовал разрядке международной напряженности в 1970-е гг.?

- 1) объединение ГДР и ФРГ в одно государство
- 2) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 3) разработка в СССР концепции «нового политического мышления»
- 4) окончание Корейской войны

A25 Что было одной из причин перехода СССР и стран Запада от союзнических отношений к «холодной войне»?

- 1) отказ СССР от принятия «плана Маршалла»
- 2) расхождение интересов бывших союзников в борьбе за усиление влияния в мире
- 3) создание Организации Варшавского Договора
- 4) начало Корейской войны

A26 Прочтите отрывок из воспоминаний бывшего посла СССР в Республике Куба А.И. Алексеева и укажите, в каком году происходили описываемые события.

«...Никто из советских руководителей не возражал против планов Хрущева, а маршал Малиновский довольно активно их поддерживал. Его можно было понять: ведь в тот период соотношение ядерных сил СССР и США было 1 к 17. Появление же наших ракет на Кубе практически уравнивало степень ядерного риска для обеих стран».

- 1) 1954 г.
- 2) 1962 г.
- 3) 1975 г.
- 4) 1985 г.

A27 Что является одной из основных стратегических целей внешней политики современной России?

- 1) участие в построении многополярной системы международных отношений
- 2) заключение договора с США о ликвидации ядерных ракет средней и меньшей дальности
- 3) вывод российских войск из стран Центральной и Восточной Европы
- 4) вхождение в Совет Европы

Часть 2

Задания В1–В15 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов № 1 справа от соответствующего номера задания (В1–В15), начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо символов. Каждую букву (цифру) пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).

В1

Расположите имена следующих иконописцев и художников в хронологическом порядке их жизни и деятельности. Запишите буквы, которыми обозначены имена, в правильной последовательности в таблицу.

- А) Дионисий
- Б) Илья Репин
- В) Феофан Грек
- Г) Симон Ушаков

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

В2

Какие три из перечисленных ниже событий и явлений связаны с княжением Ивана III? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) Смоленская война
- 2) Семилетняя война
- 3) стояние на реке Угре
- 4) присоединение Новгорода к Москве
- 5) созыв первого Земского собора
- 6) строительство Московского Кремля

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

В3

Установите соответствие между понятиями и их определениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) чернь, скань, эмаль	1) жанры древнерусской литературы
Б) кириллица, глаголица	2) виды ювелирной техники
В) фреска, мозаика	3) виды письменности в Древней Руси
Г) летописи, сказания	4) виды древнерусской живописи
	5) архитектурные стили

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

В4

Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и назовите царя, о котором идет речь.

«...Его избрали на царство, потому что он доводился племянником последнему царю старой династии Федору... Собор присягал не только избранному им царю, но и его будущей царице и их будущим детям, видя в своем избраннике если не наследственного, то потомственного государя... Служилые люди обет давали быть без прекословия во всяких государевых делах».

Ответ: _____ .

В5

Расположите следующие фамилии исторических личностей в хронологической последовательности их деятельности. Запишите буквы, которыми обозначены фамилии, в правильной последовательности в таблицу.

- А) С.Л. Перовская
- Б) В.И. Ленин
- В) Н.М. Муравьев
- Г) А.Н. Радищев

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

В6

Какие три понятия возникли в связи с проведением Крестьянской реформы 1861 г.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) временнообязанные крестьяне
- 2) барщина
- 3) отрезки
- 4) местничество
- 5) оброк
- 6) выкупные платежи

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

В7

Установите соответствие между фамилиями ученых и их достижениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

УЧЕНЫЕ	ДОСТИЖЕНИЯ
А) К.Э. Циолковский	1) работы в области физики низких температур
Б) Д.И. Менделеев	2) создание неевклидовой геометрии
В) П.Л. Капица	3) обоснование возможности использования ракет для межпланетных сообщений
Г) Н.И. Лобачевский	4) открытия в области биологии
	5) создание периодической системы химических элементов

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

В8

Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите императора, правившего в XIX в., о котором идет речь.

«Воспитанник Победоносцева и знаменитого историка Соловьева, император любил и знал русскую историю... Его радовало прозвание "мужицкий царь". Однако подданных своих он ставил невысоко и самодержавное отношение к ним выразил фразой: "Конституция? Чтобы русский царь присягал каким-то скотам?"... В 1892 г. был учрежден Крестьянский поземельный банк... Важнейшим мероприятием эпохи контрреформ было введение института земских начальников в 1889 г.»

Ответ: _____.

В9

Какие три из перечисленных черт характеризуют развитие отечественной науки в 1930-х гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) партийный контроль над наукой
- 2) отсутствие связи между наукой и производством
- 3) тесное сотрудничество отечественных и зарубежных ученых
- 4) спонсирование науки со стороны отечественных предпринимателей
- 5) значительное расширение сети научных учреждений
- 6) репрессии против ряда видных отечественных ученых

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

В10

Установите соответствие между терминами, относящимися к жизни в СССР в 1930-е гг., и их определениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ТЕРМИНЫ

- А) ГУЛАГ
- Б) «тройка»
- В) террор
- Г) соцреализм

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) политика, направленная на устрашение
- 2) форма движения передовиков в промышленности
- 3) орган, руководивший исправительно-трудовыми колониями
- 4) внесудебный орган, выносивший приговоры по политическим обвинениям
- 5) художественный метод, утвердившийся в советском искусстве

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

B11 Прочтите отрывок из Манифеста Николая II (1914 г.) и напишите название страны, в защиту которой выступила Россия.

«Следуя историческим своим заветам, Россия, единая по вере и крови с славянскими народами, никогда не взидала на их судьбу безучастно. С полным единодушием и особою силою пробудились братские чувства русского народа к славянам в последние дни. ...Австрия поспешно перешла в вооруженное нападение... Ныне предстоит уже не заступаться только за несправедливо обиженную, родственную Нам страну, но оградить честь, достоинство, целость России и положение ее среди Великих держав».

Ответ: _____ .

B12 Какие три из перечисленных событий произошли в период перестройки? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) учреждение должности Президента СССР
- 2) отказ государства от оплаты внешних и внутренних долгов (дефолт)
- 3) принятие Конституции РФ
- 4) провозглашение суверенитета России
- 5) проведение приватизации
- 6) межнациональный конфликт в Нагорном Карабахе

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

B13

Установите соответствие между приведенными положениями и названиями документов, в которых они отражены.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОЛОЖЕНИЯ

- А) «Нынешнее поколение советских людей в ближайшие 20 лет будет жить при коммунизме»
- Б) «В СССР построено развитое социалистическое общество»
- В) «Необходимо... поднять колхозную собственность до уровня общенародной»
- Г) «В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность»

ДОКУМЕНТЫ

- 1) Конституция СССР 1977 г.
- 2) работа И.В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР»
- 3) Конституция РФ 1993 г.
- 4) Программа КПСС 1961 г.
- 5) Конституция СССР 1936 г.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

B14

Прочтите отрывок из обращения российского руководства «К гражданам России!» и напишите сокращенное название органа, о выступлении которого идет речь.

«Призываем граждан России дать достойный ответ путчистам и требовать вернуть страну к нормальному конституционному развитию. Безусловно, необходимо обеспечить возможность Президенту страны М.С. Горбачеву выступить перед народом... Мы абсолютно уверены, что наши соотечественники не дадут утвердиться произволу и беззаконию потерявших всякий стыд и совесть путчистов. Обращаемся к военнотружущим с призывом проявить высокую гражданственность и не принимать участия в реакционном перевороте».

Ответ: _____ .

B15

Расположите следующие события военной истории первой половины XX в. в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) создание Первой Конной армии под командованием С.М. Буденного
- Б) поражение русских войск под командованием генерала А.Н. Куропаткина в битве под Мукденом
- В) назначение Г.К. Жукова Первым заместителем Верховного главнокомандующего
- Г) наступление войск Юго-Западного фронта под командованием А.А. Брусилова (Брусиловский прорыв)

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

Часть 3

Для ответов на задания этой части (C1–C7) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (C1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы C1–C3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из исторического источника.

«Понеже по воле всемогущего Бога и по общему желанию российского народа мы по преставлению всепресветлейшего державнейшего Великого государя Петра Второго, императора и самодержца всероссийского, нашего любезнейшего государя племянника, императорский всероссийский престол восприяли... того ради, чрез сие накрепчайшее обещаемся, что и наиглавнейшее мое попечение и старание будет не только о содержании, но и крайнем и всевозможном распространении православные наша веры греческого исповедания, такожде, по приятии короны российской, в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника, ни при себе, ни по себе никого не определять. Еще обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учрежденный Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия:

- 1) Ни с кем войны не вчинять.
- 2) Миру не заключать.

- 3) Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать.
- 4) В знатные чины... выше полковничьего ранга не жаловать, ниже к знатым делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета.
- 5) У шляхетства живота и имени и чести без суда не отымать.
- 6) Вотчины и деревни не жаловать.
- 7) В придворные чины, как русских, так и иноземцев, без совету Верховного тайного совета не производить.

...А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».

C1 К какому веку относится этот документ? Укажите его название. Кем он был подписан?

C2 Используя текст документа и знания по истории, объясните, по чьей инициативе он был подготовлен и с какими целями. Укажите не менее двух целей.

C3 Используя знания по истории, объясните, почему данные обещания не были реализованы. Назовите не менее трех причин.

Задания C4–C7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщенной характеристики исторических событий и явлений (C4), рассмотрение исторических версий и оценок (C5), анализ исторической ситуации (C6), сравнение (C7). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

C4 Назовите не менее трех задач, решения которых в результате форсированной индустриализации 1930-х гг. ожидало советское руководство.

Приведите не менее трех примеров промышленных объектов общегосударственного значения, построенных в ходе первой пятилетки.

C5 Ниже приведены две из существующих точек зрения на предпосылки преобразований Петра I в первой четверти XVIII в.:

1. Преобразования эпохи Петра I были подготовлены всем предшествующим развитием России.
2. В XVII в. не было предпосылок, необходимых для проведения столь масштабных реформ.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

С6

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В результате начатой в 1965 г. под руководством А.Н. Косыгина экономической реформы по совершенствованию планирования и стимулированию труда производителей произошел прирост национального дохода СССР, увеличение валового общественного продукта.

Укажите не менее двух положений, отражающих её итоги в 1970-е гг.

Приведите не менее двух причин, которые предопределили судьбу реформы.

С7

Сравните дворцовый переворот 28 июня 1762 г., в результате которого была возведена на престол Екатерина II, и выступление декабристов 14 декабря 1825 г.

Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что – различным (не менее трех различий).

Примечание. Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведенная таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

Общее	
•	
•	
Различия	
...	...
•	•
•	•
•
.....	•

Инструкция по проверке и оценке работ учащихся по истории России

ЧАСТЬ 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл.

Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Ответ
A1	2
A2	4
A3	4
A4	1
A5	3
A6	1
A7	2
A8	1
A9	3

№ задания	Ответ
A10	1
A11	3
A12	1
A13	3
A14	4
A15	4
A16	2
A17	2
A18	3

№ задания	Ответ
A19	4
A20	3
A21	1
A22	2
A23	4
A24	2
A25	2
A26	2
A27	1

ЧАСТЬ 2

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемые одно-два слова или последовательность символов – букв или цифр.

За полный правильный ответ на задания B3, B7, B10, B13 ставится 2 балла, допущена одна ошибка – 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Правильно выполненные задания B1, B2, B4, B5, B6, B8, B9, B11, B12, B14, B15 оцениваются 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

№ задания	Ответ
B1	ВАГБ
B2	346
B3	2341
B4	МихаилРоманов<или>МихаилФедорович<или>Михаил<или>РомановМихаил
B5	ГВАБ
B6	136
B7	3512
B8	АлександрТретий
B9	156
B10	3415
B11	Сербия
B12	146
B13	4123

В14	ГКЧП
В15	БГАВ

КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ

Внимание! При выставлении баллов за выполнение задания в «Протокол проверки ответов на задания бланка № 2» следует иметь в виду, что, **если ответ отсутствует** (нет никаких записей, свидетельствующих о том, что экзаменуемый приступал к выполнению задания), то в протокол проставляется «Х», а не «0».

ЧАСТЬ 3

Из исторического источника.

«Понеже по воле всемогущего Бога и по общему желанию российского народа мы по преставлению всепресветлейшего державнейшего Великого государя Петра Второго, императора и самодержца всероссийского, нашего любезнейшего государя племянника, императорский всероссийский престол восприяли... того ради, чрез сие наикрепчайшее обещаемся, что и наиглавнейшее мое попечение и старание будет не только о содержании, но и крайнем и всевозможном распространении православные наша веры греческого исповедания, такожде, по приятии короны российской, в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника, ни при себе, ни по себе никого не определять. Еще обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учрежденный Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия:

- 1) Ни с кем войны не всчинять.
- 2) Миру не заключать.
- 3) Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать.
- 4) В знатные чины... выше полковничьего ранга не жаловать, ниже к знатым делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета.
- 5) У шляхетства живота и имения и чести без суда не отымать.
- 6) Вотчины и деревни не жаловать.
- 7) В придворные чины, как русских, так и иноземцев, без совету Верховного тайного совета не производить.

А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».

- C1** К какому веку относится этот документ? Укажите его название. Кем он был подписан?

Ответ:

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие положения: - документ относится к XVIII в. - документ назывался «кондиции» - был подписан императрицей Анной Иоанновной	
Названы 3 элемента ответа	2
Названы 1–2 элемента ответа	1
Все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- C2** Используя текст документа и знания по истории, объясните, по чьей инициативе он был подготовлен и с какими целями. Укажите не менее двух целей.

Ответ:

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие элементы ответа: - документ был подготовлен по инициативе Верховного Тайного совета <i>кондиции были составлены с целью:</i> - ограничения самодержавия - передачи реальной власти Верховному Тайному совету, аристократическому по своему составу	
Названы 3 элемента ответа	2
Названы 1–2 элемента ответа	1
Все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- С3** Используя знания по истории, объясните, почему данные обещания не были реализованы. Назовите не менее трех причин.

Ответ:

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие причины: <ul style="list-style-type: none"> - содержание кондиций стало известно широким кругам дворянства, не разделявшим взгляды верховников - идея ограничения самодержавия не была поддержана многими дворянами - дворянство составило свои проекты политического устройства, где содержалось требование сохранения самодержавной формы правления и ликвидации Верховного Тайного совета - Анна Иоанновна разорвала кондиции и объявила себя самодержавной правительницей 	
Названы 3 элемента ответа	2
Названы 2 элемента ответа	1
Назван 1 любой элемент ответа ИЛИ все элементы названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- С4** Назовите не менее трех задач, решения которых в результате форсированной индустриализации 1930-х гг. ожидало советское руководство.

Приведите не менее трех примеров промышленных объектов общегосударственного значения, построенных в ходе первой пятилетки.

Ответ:

Элементы ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
1. Должны быть названы следующие задачи, решения которых ожидало советское руководство от форсированной индустриализации 1930-х гг.: <ul style="list-style-type: none"> - техническое перевооружение хозяйства - создание мощной оборонной промышленности - ликвидация зависимости экономики СССР от зарубежных поставок, переход к полному самообеспечению - окончательный переход к социалистическим методам ведения хозяйства - доказательство эффективности социалистического строя - ликвидация дефицита промышленных товаров - для И.В. Сталина – упрочение и сохранение личной власти (что зависело от успеха форсированной индустриализации)

2. Могут быть приведены следующие примеры промышленных объектов общегосударственного значения, построенных в ходе первой пятилетки:

- Днепрогэс
- Магнитогорский комбинат
- Кузнецкий комбинат
- Сталинградский тракторный завод
- Челябинский тракторный завод
- Харьковский тракторный завод
- Московский автомобильный завод
- Горьковский автомобильный завод
- 1-й шарикоподшипниковый завод в Москве
- Бобриковский химический комбинат
- Свердловский машиностроительный завод
- крупные угольные шахты Донбасса и Кузбасса
- Турксиб

(Ученик может назвать любые другие крупные объекты первой пятилетки в Вашем регионе)

Указания к оцениванию	Баллы
Названы 3 задачи, решения которых ожидало советское руководство от форсированной индустриализации 1930-х гг., и приведены 3 примера промышленных объектов общегосударственного значения, построенных в ходе первой пятилетки	4
Названы 3 задачи и 1–2 примера ИЛИ названы 2 задачи и 3 примера	3
Названы 3 задачи, примеры не приведены ИЛИ названы 2 задачи и 1–2 примера ИЛИ названы 1 задача и 3 примера	2
Названы 2 задачи, примеры не приведены ИЛИ названы 1 задача и 1–2 примера ИЛИ задачи не названы, приведены 2–3 примера	1
Назван 1 любой элемент ответа ИЛИ все элементы названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	4

C5

Ниже приведены две из существующих точек зрения на предпосылки преобразований Петра I в первой четверти XVIII в.:

1. Преобразования эпохи Петра I были подготовлены всем предшествующим развитием России.
2. В XVII в. не было предпосылок, необходимых для проведения столь масштабных реформ.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

Ответ:

Элементы ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
<p>Выпускник может выбрать одно из названных суждений, но при этом должен привести подтверждающие его аргументы, например:</p> <p><i>При выборе первой точки зрения:</i></p> <p>Возможность петровских преобразований создалась в результате тех изменений, которые произошли в стране в течение XVII в.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отмена местничества, сближение поместного и вотчинного землевладения, увеличение числа служилых людей - появление первых мануфактур, развитие внутренней и внешней торговли - тенденция перехода от монархии сословно-представительной к абсолютной - рост приказной системы - появление полков «нового строя» - обмирщение культуры - рост культурного влияния Запада - поражение церкви в противостоянии со светской властью - изменения в быту части верхов общества <p><i>При выборе второй точки зрения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в XVII в. Россия значительно отставала от уровня развития западноевропейских государств - внешнеполитические успехи России в XVII в. были весьма скромными; выход в Балтийское и Черное моря был по-прежнему закрыт - мануфактурное производство было развито слабо, мануфактур было мало - культура, быт, весь жизненный уклад страны оставались традиционно патриархальными - государственный аппарат в XVII в. оставался в целом неизменным 	
Указания к оцениванию	Баллы
Приведены 3 аргумента, подтверждающие выбранную точку зрения	3
Приведены 2 аргумента	2
Приведен 1 аргумент	1
Все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С6

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В результате начатой в 1965 г. под руководством А.Н. Косыгина экономической реформы по совершенствованию планирования и стимулированию труда производителей произошел прирост национального дохода СССР, увеличение валового общественного продукта.

Укажите не менее двух положений, отражающих её итоги в 1970-е гг.

Приведите не менее двух причин, которые предопределили судьбу реформы.

Ответ:

Элементы ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
1. Могут быть названы следующие положения, отражающие итоги реформы 1965 г.: <ul style="list-style-type: none"> - А.Н. Косыгину удалось лишь частично осуществить замысел реформы в промышленности - реформа в начале 1970 г. была постепенно свернута - не удалась попытка реформировать строительную отрасль 	
2. Могут быть названы причины, предопределившие судьбу реформы: <ul style="list-style-type: none"> - противоречивый характер реформы, в ходе которой была сделана попытка соединить административно-командные и экономические методы управления производством - партийно-государственная номенклатура, пришедшая к власти после смещения Н.С. Хрущева, стремилась к стабильности, а не к реформам, ее устраивало замедление хода реформы - министерства и ведомства работали по-старому, тормозя развитие самостоятельности предприятий - в отличие от развитых стран, переходящих к высокотехнологичным производствам, в СССР традиционно приоритетным считалось экстенсивное развитие тяжелой промышленности, рост количества предприятий - преобразования в экономике не сопровождались изменениями в политической и социальной сферах 	
Указания к оцениванию	Баллы
Названы 2 положения, отражающие судьбу реформы 1965–1970-х гг., приведены 2 причины, предопределившие ее судьбу	4
Названы 2 положения и 1 причина ИЛИ названы 1 положение и 2 причины	3

Названы 2 положения, причины не названы ИЛИ названы 1 положение и 1 причина ИЛИ положения не названы, названы 2 причины	2
Назван 1 любой элемент ответа	1
Все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	4

- С7** Сравните дворцовый переворот 28 июня 1762 г., в результате которого была возведена на престол Екатерина II, и выступление декабристов 14 декабря 1825 г.

Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что – различным (не менее трех различий).

Примечание. Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведенная таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

Общее	
•	
•	
Различия	
...	...
•	•
•	•
•	_____
_____	•

Ответ:

Элементы ответа об общих характеристиках (С7.1) и элементы ответа о различиях (С7.2) оцениваются отдельно – в 2 балла.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
С7.1 В качестве общего могут быть названы: <ul style="list-style-type: none"> - участие гвардии (дворян) - заговор - агитация среди ограниченного круга лиц - вооруженное выступление в столице - ограниченное число участников дворцового переворота, выступления декабристов - одна из целей – устранение неугодного монарха 	
Приведены 2 общие характеристики	2
Приведена 1 общая характеристика	1
Общие характеристики приведены неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С7.2 Различия:		
<i>Дворцовый переворот 28 июня 1762 г.</i>	<i>Выступление декабристов 14 декабря 1825 г.</i>	
- основная цель участников – возведение на престол угодного кандидата	- одна из основных целей участников – ограничение или ликвидация царской власти (изменение государственного строя)	
- не ставилось цели отменить крепостное право	- ставилась цель – отменить крепостное право	
- не ставилось цели отменить сословную организацию общества	- ставилась цель – упразднить существующую сословную организацию общества	
- результат – успех дворцового переворота (воцарение Екатерины II)	- подавление выступления декабристов	
Названы 3 различия		2
Названы 1–2 различия		1
Все различия названы неверно		0
<i>Максимальный балл</i>		2